



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS  
REITORIA

GABINETE DO REITOR

Avenida Professor Mário Werneck, 2.590 – Bairro Buritis – Belo Horizonte – Minas Gerais – CEP: 30.575-180  
31 2513 5213 – [concursos@ifmg.edu.br](mailto:concursos@ifmg.edu.br)

EDITAL Nº 110, DE 30 DE AGOSTO DE 2016 CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O PROVIMENTO DOS CARGOS DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

**Retificação 02**

No EDITAL nº 110/2016 de 30 de Agosto de 2016 - CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS - CARREIRA DO MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO, publicado no DOU nº 168 de 31 de agosto de 2016, na seção 3, página 309, fica retificado conforme se segue:

**Onde se lê:**

**3.1.3. Conteúdo Programático para a prova Objetiva:**

1. Língua Portuguesa: Compreensão e Interpretação de Textos. Níveis de Linguagem. Variação Linguística. Acentuação Gráfica e Ortografia Oficial (Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa). Processos de Formação de Palavras. Classes Gramaticais: Classificação, Emprego e Flexões (Substantivo, Adjetivo, Pronome, Verbo, Advérbio e Conjunção). Termos Essenciais da Oração: Sujeito e Predicado. Pontuação. Concordância Nominal e Verbal. Regência Nominal e Verbal. Crase. Significação de Palavras (Antonímia, Sinonímia, Homonímia e Paronímia). Figuras de Linguagem. Vícios de Linguagem. 2. Literatura Brasileira: Gêneros Literários. Escolas Literárias: Características, Autores e Obras Representativas (do Quinhentismo à Literatura Contemporânea). 3. Língua Espanhola: Compreensão e Interpretação de Textos. Vocabulário e Expressões Idiomáticas. Saudações. Formas de Tratamento. Falsos Cognatos. Grau de Formalismo. Acentuação. Emprego e Flexões de Palavras. Artigo. Numeral. Pronome. Preposição. Advérbio. Expressões Temporais. Verbo (Emprego de Tempos de Modos Verbais e Formas Nominais). O Uso do “Haber, tener y gustar”.

**3.1.4. Referências sugeridas:**

ANTUNES, Irandé. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.  
BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. São Paulo: edições Loyola, 1999.  
BARTHES, Roland. O prazer do texto. Tradução: J. Guinsburg. São Paulo: Perspectiva, 2008.  
BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.  
BOSI, Alfredo. História Concisa da Literatura Brasileira. São Paulo: Cultrix, 1994.  
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Espanhol: Ensino Médio. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. (Coleção Explorando o Ensino).  
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Orientações curriculares para o ensino médio: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica, v. 1, 2006, 239 p. cap. 4, p. 125-164.  
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio: Bases legais. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 1999a. 184 p.  
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 1999b. 132 p.  
CÂNDIDO, Antônio. Formação da Literatura Brasileira. v.1 e 2. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS  
REITORIA  
GABINETE DO REITOR

Avenida Professor Mário Werneck, 2.590 – Bairro Buritis – Belo Horizonte – Minas Gerais – CEP: 30.575-180  
31 2513 5213 – [concursos@ifmg.edu.br](mailto:concursos@ifmg.edu.br)

- DUEÑAS, C. Romero; HERMOSO, A. Gonzáles. Gramática del español lengua extranjera. Madrid: Edelsa, 2011.
- JACOBI, C; MELONE, E; MENON, L. Gramática en contexto. Madrid: Edelsa. 2011.
- KOCH, Ingedore; TRAVAGLIA, Luiz C. A Coerência Textual. 8 ed. São Paulo: Contexto, 1997.
- KOCH, Ingedore. A Coesão textual. 10 ed. São Paulo: Contexto, 1998.
- KOCH, Ingedore A Interação pela linguagem. São Paulo: Contexto, 1999.
- KOCH, Ingedore .O texto e a construção dos sentidos. 9 ed. São Paulo: Contexto, 2007.
- MACHADO, Ana Rachel; DIONÍSIO; BEZERRA, Maria Auxiliadora. Gêneros textuais & ensino. 2 ed. São Paulo: Parábola, 2010.
- MARCUSCHI, Luiz A. Produção textual, de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.
- MORENO, C., FERNÁNDEZ, G. E. Gramática contrastiva del español para brasileños. Madri: SGEL, 2007.
- PERINI, Mário. Gramática do português brasileiro. São Paulo: Parábola, 2010.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática ensino plural. São Paulo: Cortez, 2007.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática e interação. São Paulo: Cortez, 2003.

**Leia-se:**

**3.1.3. Conteúdo Programático para a prova Objetiva:**

1. Língua Portuguesa: Compreensão e Interpretação de Textos. Produção textual. Gêneros e tipos textuais. Níveis de Linguagem. Variação Linguística. Ensino de Língua Portuguesa. Tipos de gramática. Acentuação Gráfica e Ortografia Oficial (Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa). Processos de Formação de Palavras. Classes Gramaticais: Classificação, Emprego e Flexões (Substantivo, Adjetivo, Pronome, Verbo, Advérbio e Conjunção). Termos Essenciais da Oração: Sujeito e Predicado. Pontuação. Concordância Nominal e Verbal. Regência Nominal e Verbal. Crase. Significação de Palavras (Antonímia, Sinonímia, Homonímia e Paronímia). Figuras de Linguagem. Vícios de Linguagem. 2. Literatura Brasileira: Gêneros Literários. Escolas Literárias: Características, Autores e Obras Representativas (do Quinhentismo à Literatura Contemporânea) 3. Língua Espanhola: Compreensão e Interpretação de Textos. Vocabulário e Expressões Idiomáticas. Saudações. Formas de Tratamento. Falsos Cognatos. Grau de Formalismo. Acentuação. Emprego e Flexões de Palavras. Artigo. Numeral. Pronome. Preposição. Advérbio. Expressões Temporais. Verbo (Emprego de Tempos de Modos Verbais e Formas Nominais). O Uso do “Haber, tener y gustar”.

**3.1.4. Referências sugeridas:**

- ANTUNES, Irandé. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
- BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. São Paulo: edições Loyola, 1999.
- BARTHES, Roland. O prazer do texto. Tradução: J. Guinsburg. São Paulo: Perspectiva, 2008.
- BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.
- BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. rev., ampl. e atual. conforme o novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.
- BOSI, Alfredo. História Concisa da Literatura Brasileira. São Paulo: Cultrix, 1994.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Espanhol: Ensino Médio. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. (Coleção Explorando o Ensino).
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Orientações curriculares para o ensino médio: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica, v. 1, 2006, 239 p. cap. 4, p. 125-164.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS  
REITORIA**

**GABINETE DO REITOR**

Avenida Professor Mário Werneck, 2.590 – Bairro Buritis – Belo Horizonte – Minas Gerais – CEP: 30.575-180  
31 2513 5213 – [concursos@ifmg.edu.br](mailto:concursos@ifmg.edu.br)

curriculares nacionais: ensino médio: Bases legais. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 1999a. 184 p.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 1999b. 132 p.

CÂNDIDO, Antônio. Formação da Literatura Brasileira. v.1 e 2. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

DUEÑAS, C. Romero; HERMOSO, A. Gonzáles. Gramática del español lengua extrenjera. Madrid: Edelsa, 2011.

JACOBI, C; MELONE, E; MENON, L. Gramática en contexto. Madrid: Edelsa. 2011.

KOCH, Ingedore; TRAVAGLIA, Luiz C. A Coerência Textual. 8 ed. São Paulo: Contexto, 1997.

KOCH, Ingedore. A Coesão textual. 10 ed. São Paulo: Contexto, 1998.

KOCH, Ingedore A Interação pela linguagem. São Paulo: Contexto, 1999.

KOCH, Ingedore .O texto e a construção dos sentidos. 9 ed. São Paulo: Contexto, 2007.

MACHADO, Ana Rachel; DIONÍSIO; BEZERRA, Maria Auxiliadora. Gêneros textuais & ensino. 2 ed. São Paulo: Parábola, 2010.

MARCUSCHI, Luiz A. Produção textual, de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.

MORENO, C.,FERNÁNDEZ, G. E. Gramática contrastiva del español para brasileños. Madri: SGEL, 2007.

PERINI, Mário. Gramática do português brasileiro. São Paulo: Parábola, 2010.

SILVA, Maurício. O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa: o que muda e o que não muda. São Paulo: Contexto, 2011.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática ensino plural. São Paulo: Cortez, 2007.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática e interação. São Paulo: Cortez, 2003.

Belo Horizonte, 06 de outubro de 2016.

**Kléber Gonçalves Glória**

Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais