



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Reitoria
 Gabinete da Reitoria
 Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
 (31) 2513-5105 - www.ifmg.edu.br

EDITAL Nº 103/2019

RETIFICAÇÃO Nº 01

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo **Estatuto da Instituição**, republicado com alterações no **Diário Oficial da União do dia 08/05/2018, Seção 1, Páginas 09 e 10**, e pelo Decreto de 16 de setembro de 2015, publicado no DOU de 17 de setembro de 2015, Seção 2, página 01, **RESOLVE**:

RETIFICAR o edital nº 103 de 13 de dezembro de 2019, publicado no Diário Oficial da União – seção 3 do número 242 no dia 16 de dezembro de 2019, que rege o Concurso Público de provas e títulos para o provimento de cargo público da carreira de Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, a ser lotado no IFMG Campus São João Evangelista, de acordo com o que se segue:

Onde se lê:

1.2. O Concurso Público destina-se ao preenchimento de vagas para o cargo de Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, a ser lotado no IFMG - *Campus* São João Evangelista, conforme distribuição de vagas constante do quadro abaixo:

Área de Atuação	Áreas de Conhecimento	Nº de Vagas	Classe de Ingresso e Regime	Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação)
Ciências Agrárias / Geoprocessamento	Desenho Técnico em Computador – Desenho Técnico Topográfico – Fotogrametria e Sensoriamento Remoto – Sistemas de Informações Geográficas – Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto – Agricultura de Precisão – Modelagem hidrológica – Informática Aplicada à Agrimensura – Disciplinas Afins	01	DI Nível 1 40H DE	Bacharelado em: Agronomia ou Engenharia Agrícola ou Engenharia de Agrimensura ou Engenharia Florestal
Educação Física	Educação Física para Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico, Práticas Corporais (jogos, brincadeiras; danças, lutas, ginásticas; esportes)	01	DI Nível 1 40H DE	Licenciatura em

	para o Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico, Ensino de esportes coletivos; Treinamento de equipes esportivas e disciplinas afins;		Educação Física
--	---	--	-----------------

Leia-se:

1.2. O Concurso Público destina-se ao preenchimento de vagas para o cargo de Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, a ser lotado no IFMG - *Campus* São João Evangelista, conforme distribuição de vagas constante do quadro abaixo:

Área de Atuação	Áreas de Conhecimento	Nº de Vagas	Classe de Ingresso e Regime	Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação)
Ciências Agrárias / Geoprocessamento	Desenho Técnico em Computador – Desenho Técnico Topográfico – Fotogrametria e Sensoriamento Remoto – Sistemas de Informações Geográficas – Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto – Agricultura de Precisão – Modelagem hidrológica – Informática Aplicada à Agrimensura – Disciplinas Afins	01	DI Nível 1 40H DE	Bacharelado em: Agronomia ou Engenharia Agrícola ou Engenharia de Agrimensura ou Engenharia Florestal

Onde se lê:3.2.2 Área de atuação: **Educação Física**

a) Temas para as Provas Dissertativa e de Desempenho Didático:

1.	As questões de gênero e desempenho nas práticas corporais e a Educação Física para o Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico: aspectos fisiológicos, culturais e metodológicos.
2.	Lazer e suas inter-relações com a Educação Física para o Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico.
3.	Inclusão nas aulas de Educação Física no contexto do Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico.
4.	O conceito de Cultura Corporal e as aulas de Educação Física para o Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico.
5.	Conteúdos Curriculares para as aulas de Educação Física no contexto do Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico.
6.	A Fisiologia do Exercício nas aulas de Educação Física para Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico: aspectos didáticos e metodológicos.
7.	Metodologia de ensino dos esportes coletivos e organização de equipes no contexto da Educação

	Física para Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico.
8.	Tendências Pedagógicas e sua aplicabilidade na Educação Física para o Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico.
9.	Processo de ensino e aprendizagem na Educação Física para Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico: planejamento e avaliação.
10.	Atividade física, saúde e qualidade de vida: aspectos didáticos e metodológicos na Educação Física para o Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico.

b) **Nível da Prova de Desempenho Didático:** Técnico de nível médio.

c) **Conteúdo Programático para a Prova Objetiva:**

1. Educação Física Escolar e Práticas corporais: conteúdos, planejamento e avaliação. 2. O corpo e sua história na sociedade e na Educação Física Escolar. 3. Lazer e Educação Física Escolar. 4. Educação Física e Esportes. 5. Educação Física, diversidade e inclusão. 6. Relação entre esporte, saúde e qualidade de vida. 7. Os esportes: As técnicas das modalidades esportivas; As táticas das modalidades esportivas; As regras das modalidades esportivas. 8. Relação esporte, lazer, cultura e sociedade. 9. Educação Física escolar e gênero. 10. Fisiologia do Exercício na criança; Fisiologia do Exercício no Adolescente. 11. História da Educação Física. 12. Treinamento Esportivo. 13. Tendências pedagógicas da Educação Física Escolar.

Referências

- ALTMANN, Helena. **Educação física escolar: relações de gênero em jogo**. São Paulo: Cortez, 2015.
- ALVES, Vânia F. Noronha. Uma leitura antropológica sobre educação física e o lazer. In: WERNECK, C. L. G. **Lazer, recreação e educação física**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003, p.83-114.
- ASSIS, S. **Reinventando o Esporte: possibilidades da prática pedagógica**. Campinas. Autores Associados, 2001.
- BETTI, Mauro. **A janela de vidro: esporte televisão e educação física**. Campinas: Papyrus, 1998.
- BETTI, Mauro; ZULIANI, Luiz Roberto. Educação física escolar: uma proposta de diretrizes pedagógicas. 2002. **Revista Mackenzie da educação física e esporte**, v. 01, n 01 2002 p. 73- 81.
- BOMPA, Tudor O. **Periodização: teoria e metodologia do treinamento**. 5. ed. São Paulo: Phorte, 2012.
- BRACHT, V. E. ALMEIDA. A política de esporte na escola no Brasil: a pseudovalorização da educação física. **Revista do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte**. Campinas, v.24, n.3, p.87- 101, maio 2003.
- BRACHT, VALTER. A constituição das teorias pedagógicas da educação física. **Cadernos Cedes**, ano XIX, nº 48, Agosto. 1999.
- BRACHT, VALTER. **Educação Física e aprendizagem social**. 2. ed. Porto Alegre: Magister, 1997.
- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9.394/96, de 20/12/1996**.
- BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Diretrizes curriculares para o ensino médio**, 1999.
- BROTTO, Fábio. **Jogos cooperativos**. O jogo e o esporte como um exercício de convivência. 4. ed. Palas Athena. 2013.
- BRUNHS, Heloísa T. **O corpo parceiro e o corpo adversário**. Campinas: Papyrus, 1993.
- CARVALHO, Yara Maria de. Atividade física e saúde: onde está e quem é o "sujeito" da relação? **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, Campinas: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, v. 22, n.2, p. 9-21, jan. 2001.
- CASTELLANI FILHO, L. **Educação Física no Brasil: a história que não se conta**. 15 ed. Campinas, SP. Papyrus, 2008.
- COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de Educação Física**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2012.
- CONTURSI, E. B. **Organização de Competições – torneios e campeonatos**. Rio de Janeiro: Sprint, 2007.

- DAOLIO, J. **Da cultura do corpo**. Campinas: Autores Associados, 1995.
- DAÓLIO, Jocimar. **Educação física e o conceito de cultura**. Campinas: Autores Associados, 2004.
- DARIDO, S. C. & RANGEL, I. C. A. (coords.). **Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2.ed. 2011.
- DARIDO, S. C. **Educação física na escola: Questões e Reflexões**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- DARIDO, S. C; SOUZA JÚNIOR O. M. **Para ensinar Educação Física: Possibilidades de intervenção na escola**. 2 ed. Campinas, SP: Papirus, 2008.
- DE ROSE JR, D. **Modalidades esportivas coletivas**. Rio de Janeiro/RJ: Guanabara Koogan, 2006.
- DIEHL, Rosilene Moraes. **Jogando com as diferenças: jogos para crianças e jovens com deficiência**. São Paulo: Phorte, 2006.
- FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. (Orgs.). **Dicionário crítico de Educação Física**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2005.
- FERREIRA, Vanja. **Educação Física: Recreação, Jogos e Desportos**. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.
- GORLA, José Irineu. **Educação Física Adaptada**. São Paulo: Phorte, 2013.
- GRUNENVALDT, T. Expressividade, corporeidade e a fenomenologia: quando o corpo-sujeito entra em cena - **Atos de pesquisa em educação** - PPGE/ME FURB ISSN 1809-0354 v. 7, n. 2, p. 380-403, mai./ago. 2012.
- HUIZINGA, Johan. **Homo ludens: o jogo como elemento da cultura**. 2 ed. São Paulo: Perspectiva, 1980.
- KUNZ, E. **Educação Física: ensino e mudanças**. Ijuí: UNIJUÍ, 1991.
- KUNZ, Elenor (Org.). **Didática da Educação Física - 2**. Ijuí: Unijuí, 2002.
- MALINA, R. M., BOUCHARD, C., & BAR-OR, O. **Crescimento, Maturação e Atividade Física** (S. Stamatiu e A. I. Elisa, Trans. 2 ed. São Paulo: Phorte. 2009.
- MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Estudos do Lazer: uma introdução**. 5 ed. Campinas: Autores Associados, 2012.
- MARCELLINO, Nelson. **Lazer e Educação**. 6 ed. Campinas: Papirus, 2000.
- MATTHIESEN, S. et al. Linguagem, corpo e educação física. **Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte** – 2008 v. 7, n. 2, p. 129-139.
- MATTHIESEN, S. **Atletismo – Teoria e Prática**. 2 ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2017
- MCARDLE, W.D.; KATCH, F.I. & KATCH, V.L. **Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
- NAHAS, Marcos V. **Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo**. 4 ed. Londrina: Midiograf, 2006.
- NEIRA M. G; NUNES M. L. F. **Pedagogia da Cultura Corporal: críticas e alternativas**. São Paulo: Phorte, 2006.
- PARANA, SEED. **Diretrizes Curriculares de Educação Física para a educação básica** – Curitiba, 2006.
- ROWLAND, THOMAS W. **Fisiologia do Exercício na Criança**. 2 ed. Barueri. Manole, 2008.
- SANTIM, S. **Educação Física: outros caminhos**. 2. ed. Porto Alegre. EST/EFRGS, 1993.
- SEE/MG. Secretaria de Estado da Educação de Minas. Proposta Curricular. **Conteúdo Básico Comum (CBC) de Educação Física** – Ensino Fundamental e Ensino Médio. 2007.
- SILVA, Tiago A. da Costa. **Manual de Lazer e Recreação**. Phorte, São Paulo, 2010.
- SOARES, C. Lúcia (Org.). **Corpo e História**. 3 ed. Campinas: Autores Associados, 2006.
- SOLER, Reinaldo. **Jogos cooperativos**. 2 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.

SOUSA, E. S.; VAGO, T. M. A nova LDB: repercussões no ensino da educação física. **Revista Presença Pedagógica**, Belo Horizonte, v. 3, n.15, p.18-29, jun./ago. 1997.

STIGGER, Marco Paulo. **Educação física, esporte e diversidade**. Campinas: Autores Associados, 2005.

VAGO, T. M. Esporte da escola, esporte na escola: da negação radical à tensão permanente: um diálogo com Valter Bracht. **Revista Movimento**. Porto Alegre, n. 5, p. 4-17, 1996.

VAGO, T. M. Início e fim do século XX: maneiras de fazer educação física na escola. **Cadernos Cedes**, Campina, SP, v.19, n.48, ago. 1999.

WEINECK, J., CARVALHO, B.M.R., BARBANTI, V.J. **Treinamento ideal**: instruções técnicas sobre o desempenho fisiológico, incluindo considerações específicas de treinamento infantil e juvenil. 9 ed. São Paulo: Manole, 2003.

WILMORE, J.H. & COSTILL, D.L. **Fisiologia do esporte e do exercício**. 5 ed., São Paulo: Manole, 2013.

Leia-se:

3.2.2 Área de atuação: Não se aplica

Belo Horizonte, 22 de setembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Kleber Gonçalves Glória, Reitor do IFMG**, em 22/09/2020, às 21:37, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0644426** e o código CRC **A12DCDD2**.